

**Planul operațional  
al Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității**

Scara Gimnazială VIZIRU  
Nr. 100/17.07.2017

**Anul școlar 2018-2019**

Nr. crt.	Obiective specifice	Activități	Resurse/instrumente	Responsabilități	Termen	Modalițiți de evaluare a obiectivelor	Indicațori de realizare
1.	Dezvoltarea sistemului calității în școală	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizarea analizei și diagnozei activității desfășurate în unitatea școlară</li> <li>• Analiza și diagnoza activității desfășurate în cadrul comisiilor metodice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rapoartele de analiză</li> <li>- Procesele verbale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Director</li> <li>Sefii catedrelor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sept. 2018</li> <li>Sept. 2018</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza documentelor lor;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizarea obiectivelor stabilite în planul managerial anterior</li> <li>- Stabilirea obiectivelor pentru anul școlar următor</li> </ul>

**Ținta: Cultivarea conștiinței calității la nivelul școlii**

1.	Dezvoltarea sistemului calității în școală	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizarea analizei și diagnozei activității desfășurate în unitatea școlară</li> <li>• Analiza și diagnoza activității desfășurate în cadrul comisiilor metodice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rapoartele de analiză</li> <li>- Procesele verbale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Director</li> <li>Sefii catedrelor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sept. 2018</li> <li>Sept. 2018</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza documentelor lor;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizarea obiectivelor stabilite în planul managerial anterior</li> <li>- Stabilirea obiectivelor pentru anul școlar următor</li> </ul>
----	--	---	--	--	--	---	---

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ VIZIRU**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborarea planurilor manageriale ale directorului, ale catedrelor și comisiilor - Rapoarte de analiză pe anul școlar trecut</li> </ul>	Director Resp. comisiilor	Oct. 2018	- Corelarea cu strategia M.E.N și Programul de guvernare
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiectarea activității tuturor componențelor, întocmirea documentațiilor și stabilirea atribuțiilor</li> </ul>	Metodologii	Director Oct. 2018	- Existența planurilor operațional, elaborarea fișelor posturilor: a planului de control
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inițierea și operationalizarea de noi proceduri pentru informare și ridicarea gradului de comunicare, pentru reglementarea altor domenii de activitate</li> </ul>	Proceduri	Oct. 2018 Dec. 2018 Febr. 2019	- Dosarul cu proceduri - Registrul de proceduri

**Tintă: Dezvoltarea unor practici educaționale în concordanță cu nevoile elevilor**

2.	Creșterea calității acestuiui educatiun al	• Elaborarea planului propriu de asigurare a calității actului educational, ca parte PDI	- Ghiduri de evaluare a calității	Director, Membrii C.E.A.C.	Dec. 2018	Planul CEAC	- Rezultate obținute - Cresterea performanțelor
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diversificarea și modernizarea strategiilor didactice de predare-învățare centrate pe elev</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planuri de lectii</li> <li>- Ședințe comisilor metodice</li> <li>- Lecții demonstrative</li> <li>- Exemple de bună practică privind metodele de învățare centrală pe elev</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membrii CEAC</li> <li>Resp. comisilor metodice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perman</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fișe de observare a lecțiilor</li> <li>- Fișe de progres ale elevilor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>75 % dintre profesori folosesc în activitatea de predare-învățare ICE</li> <li>- Portofoliile elevilor conțin activități ce demonstrează folosirea unor strategii didactice interactive</li> <li>- Fișe de lucru pe stiluri de învățare</li> </ul>

## ȘCOALA GIMNAZIALĂ VIZIRU

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Completarea de chestionare referitoare la stilurile de învățare și analizarea lor</li> <li>• Consilierea părinților elevilor cu CES</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chestionare;</li> <li>- Resp. C.E.A.C.;</li> <li>- Resp. comis.</li> <li>- Metodice;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nov. 2018</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicarea de chestionare;</li> <li>- Analiza documentelor;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Câte o clasă pe an de studiu răspunde la chestionare;</li> <li>- Rapoarte de analiză;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Întâlniri cu părinții elevilor cu CES</li> <li>• Consiliere părinților, dirigintă, consilier psihopedagog al școlii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Resp. CEAC</li> <li>- Dirigintă, Consiliere</li> <li>- rul psihopeda</li> <li>- gog al școlii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- martie 2018</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prezentări PowerPoint</li> <li>- Procese verbale de la activitățile de consiliere</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consilierea a minimum 60% din părinții elevilor cu CES</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acțiuni de sprijin pentru elevii cu dificultăți de învățare sau pentru cei capabili de performanță</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cabinețul de consiliere psihopedagogică;</li> <li>- Literatură de specialitate</li> <li>- Săli special amenajate;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Permanență</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observarea activităților, analiza documentelor;</li> <li>- Aplicarea de chestionare.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sunt identificăți, pe ani de studiu, elevii cu nevoi speciale;</li> <li>- Există grupe de pregătire a elevilor cu dificultăți de învățare/capabili de performanță</li> </ul>

## ȘCOALA GIMNAZIALĂ VIZIRU

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stabilirea C.D.S. în concordanță cu opțiunile elevilor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Programe de discipline optionale;</li> <li>- Chestionare.</li> </ul>	<p>Director, Resp. comisiilor metodice;</p>	<p>Feb. 2019</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observarea activităților;</li> <li>- Analiza documentelor;</li> <li>- Aplicarea de chestionare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chestionare pentru elevi și părinți;</li> <li>- Toți elevii își exprimă opțiunile referitoare la C.D.S.;</li> <li>- Cel puțin 70% dintre disciplinele optionale sunt determinate de solicitările elevilor</li> </ul>
--	--	---	---	----------------------	--	---

**Înțeță:** Monitorizarea și autoevaluarea calității prin urmărirea realizării standardelor

<p>Monitorizare</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observarea directă a activității comisiilor</li> <li>• Analizarea rapoartelor comisiilor</li> <li>• Aplicarea de chestionare de evaluare a activității comisiilor</li> <li>• Aplicarea de chestionare pentru măsurarea gradului de satisfacție al tuturor factorilor implicați (profesori, elevi,</li> </ul>	<p>Comisia CEAC</p>	<p>Semestrial</p>	<p>Rapoarte și analize Luarea decizilor în comisii</p>	<p>Grad ridicat de satisfacție</p>
			<p>• Directorii • Șefii de comisii</p>	<p>• Asistențe la ore efectuate de șefii de catedre</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formarea depinderilor manageriale ale șefilor de comisii</li> </ul>

## ȘCOALA GIMNAZIALĂ VIZIRU

	<p>personal nedidactic, părinți )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizarea analizelor și propunerilor de remediere a deficiențelor</li> <li>• Delegarea graduală a autorității</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sediul Consiliului reprezentativ al părinților pe colegiu;</li> <li>• Rapoartele comisiilor</li> <li>• Dosarele comisiilor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chestionare</li> </ul>	<p>Fișe de autoevaluare</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fișele postului</li> </ul>	<p>Monitorizarea și realizarea planurilor de îmbunătățiri</p>
	<p>Aplicarea procedurilor de autoevaluare</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea fișelor de autoevaluare</li> <li>• Analizarea fișelor de autoevaluare</li> </ul>	<p>Comisia CEAC</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Directorii</li> <li>• Sefii de</li> </ul>	<p>Semestri al</p>	<p>Fișe complete</p>

**Tabelă: Dezvoltarea resurselor umane**

<p>Participare a cadrelor didactice la cursuri de formare continuă</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitorizarea și perfecționării prin grade didactice sau alte forme pentru acumularea de credite transferabile</li> </ul>	<p>Suporturi de la Cursurile de formare continuă organizate de CCD Prahova Proiecte,</p>	<p>Resp. cu formarea continuă</p> <p>Resp. CEAC</p>	<p>Sem. I și sem.II</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adeverințe</li> <li>- Certificare</li> <li>- Portofolii</li> </ul>	<p>25% cadre didactice, care nu au acumulate 90 credite pe termen de 5 ani și cei care doresc să se perfecționeze într-</p>
--	--	--	---	-------------------------	---	---

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ VIZIRU**

<p>programe naționale.</p> <p>Metodologii de formare</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- un anumit domeniu</li> <li>- Existența unei baze de date.</li> </ul>
<p>Dezbateri/ întâlniri alc mentorilor cu profesorii debutanți</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Toate cadrele didactice debutante vor fi îndrumate și asistate în primul an de activitate de către un mentor</li> </ul>
<p>Scheme de mentorat pentru profesorii debutanți</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Agenda de lucru;</li> <li>- Portofolii debutanți;</li> <li>- Fișe de observare a lecțiilor.</li> </ul>
<p>Lecții demonstrative</p>	<p>Prof. mentorii Sem. I și sem. II resp. comisii metodice</p> <p>Planuri de lecție</p>

**Director adjunct- responsabil CEAC,**  
**Prof. Negoită Doina**

*Negoită Doina*